

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ С. ЕРБОГАЧЕН**

Принято:
На заседании педагогического совета
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен
Протокол № 2 от 25.04.2025г.



Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДШИ
с. Ербогачен
Е.М. Ковалева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ С. ЕРБОГАЧЕН**

Ербогачен
2025г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Анализ деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств с. Ербогачен.

1.1. Общие сведения об учреждении.

1.2. Материально-техническая база.

1.3. Кадровое обеспечение.

1.4. Характеристика учебного процесса.

1.5. Функциональное управление.

1.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен (далее – Учреждение) сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2024 г. Самообследование МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, внутренними локальными актами ДШИ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

При самообследовании и анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ воспитательная деятельность;
- ✓ выставочная деятельность;
- ✓ методическая работа;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- ✓ материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Произведен анализ показателей деятельности учреждения как организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от

10.12.2013 г. №1324, с учетом информационно статистических данных за 2024 календарный год.

Отчет состоит из двух разделов.

- ✓ **I раздел Анализ деятельности учреждения**
- ✓ **II раздел ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

I. Анализ деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детской Школы искусств с. Ербогачен

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен, сокращенное: МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен

Организационно-правовая форма: муниципальные бюджетные учреждение

Тип: организация дополнительного образования

Вид: детская школа искусств

Юридический адрес: 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17

Тел./факс: 8(39560)21325

E-mail: katanga_dshi@mail.ru

Адрес сайта дши-ербогачен.катанга-обр.рф Директор: Ербаева Ульяна Викторовна

И.о директора: Ковалева Екатерина Михайловна

Учредитель образовательного учреждения: администрация муниципального образования «Катангский район»

Лицензия №11369, выдана 16 ноября 2021 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен передано с 01 января 2014 года по подведомственности в МОО Администрации МО «Катангский район».

Основной целью работы является создание условий для развития дополнительного образования и воспитания, способствующих творческому саморазвитию, самореализации, профессиональному самоопределению обучающихся, отвечающего их интересам и возможностям, духовно-нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям.

Задачи, поставленные перед школой на 2024 год, включают в себя следующий ряд направлений:

- создать условия для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- обновить материально-техническую базу для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания детей, работы преподавателей.
- привлечь педагогические кадры по имеющимся вакансиям музыкального отделения;
- обеспечить непрерывный, профессиональный рост преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- выявить художественно одаренных детей и молодежь, и обеспечить соответствующие условия для их образования и творческого развития, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
- внедрить мультимедийные интерактивные технологии в традиционные методики преподавания;
- актуализировать нормативно-правовую базу ДШИ;
- обеспечить информационную открытость ДШИ в социуме;

- привлечь дополнительные источники финансирования;
- привлечь потенциал родителей и общественности к развитию образовательной среды ДШИ.
- увеличить количество социальных партнеров с заключением договоров о сотрудничестве.

Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения села значительна. ДШИ с. Ербогачен ведет культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения села. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня. В школе ведётся работа с родителями. Также с конца 2016 года проводятся мастер – классы для взрослого населения.

Школа реализует обучение по:

- ✓ Программам художественно-эстетической направленности.

Сведения об учащихся:

Всего обучающихся	Учебный год									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	60	90	91	95	104	98	99	99	104	108
Конец учебного года	51	81	80	82	98	95	58	32	32	

1.2. Материально-техническая база.

Работа МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен по укреплению материально-технической базы, созданию необходимых и безопасных условий для плодотворной полноценной работы, гарантирующих защиту жизни и здоровья обучающихся и работников проводится по следующим направлениям:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ выполнение противопожарных мероприятий;
- ✓ проведение текущего и капитального ремонта;
- ✓ укомплектование классов, коридоров предметными наглядными пособиями, оформление стендов.

Школа расположена в отдельном здании в центре села. Здание одноэтажное, приспособленное, находится в оперативном управлении. Ввод в эксплуатацию 1992 год. Общая площадь – 154 кв.м. Прилегающая территория – 1060 кв.м. Площадь учебных помещений составляет – 123 кв.м. Школа располагает 1 актовым залом для групповых занятий, 4 кабинета для групповых и индивидуальных занятий, кабинет директора. На прилегающей территории имеется кладовая, построенная в 2023 году, детская спортивная площадка, введенная в эксплуатацию в 2020 году, волейбольная площадка, оснащенная в 2023 году и уличный туалет. Компьютеризированными рабочими местами оборудован кабинет директора детской школы искусств. Имеется подключение к Интернету. В школе создан свой сайт дши-ербогачен.катанга-обр.рф. В школе значительно устарела большая часть музыкального инструментария (фортепиано, баян, аккордеон). Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерное оборудование, современные комплекты учебных пособий, аудиовидеозаписей, мультимедийная аппаратура.

Школа не реализует платные образовательные услуги для детей и взрослых.

Технические характеристики здания

Год ввода в эксплуатацию: 1992г.

Этажность: 1 этаж

Общая площадь помещений – 154 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 123

Вспомогательная площадь (коридор) 31 кв.м

Описание конструктивных элементов помещения:

фундамент – ж/бетон, наружные стены деревянные

Перекрытия – деревянные

Крыша – профильный стальной лист

Полы – дощатые

Окна – двойные

Двери – деревянные

Внутренняя отделка – штукатурка

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживани ем, иное) с указанием площади(кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул.Первомайская, д.17	Здание–154 кв. м; Учебные помещения: Учебные кабинеты–5(61 кв.м.); Актальный зал– 1 (34 кв.м.); Кабинет директора– 1 (10 кв.м.); Бытовое помещение– 1 (8 кв.м.); Помещение для организации работы медицинского работника–1 (10кв.м.); Коридор 31 кв.м.;	Оперативное управление	Администрация МО «Катангский район»	Свидетельство о государственной регистрации Права 38 АЕ 435975 от 15июля 2014г.	38:23:020103:656	№38-38- 01/028/2014-165	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 38.ИЦ.06.0 00.М.00062 3.11.14 от 27.11.2014г Бланк № 2485964 Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №3 от 15.12.2014г
	Всего (кв. м):	154 кв.м	х	х	х	х	х	х

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Предметы, дисциплины				
	(модули):				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно – прикладное творчество»				
	Живопись Рисунок Беседы об искусстве История изобразительного искусства	В кабинете находятся: - стеллажи- 2, шкафы - 3 с методической литературой и с принадлежностями и для рисования; - рабочие двухместные столы-3;-стулья– 8; - мольберты-5; В кабинете находятся: - Рабочие двухместные столы – 3; - стулья– 20; - экран-1; - проектор-1; --компьютер–1; - телевизор– 1; - видеомаягнитофон 1.	666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17 Каб. № 5 каб.№10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 435975

	Работа в материале ДПИ Скульптура Композиция	В кабинете находятся:- стеллаж -1; шкаф для пособий и материалов -2; - рабочий стол-1; - учительский стол – 1; - стулья -10	Каб.№ 8		
	ДПИ	В кабинете находятся: верстак деревянный -1; - шкаф для инструментов-1; - рабочий стол– 2; - стулья– 4.	Каб.№ 1		
2./3	Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты», (5лет;8 лет)				
	Специальность	В кабинете находятся:-			
		Шкаф-1,стеллаж - 1 методической литературой; - стулья-2; -одноместный стол – 1; - 4 баяна; - пюпитр-1	Каб.№ 9		
	Ансамбль	В кабинете находятся: - пианино–2шт.; -электронное пианино – 1; Шкаф–2; Стол; Стулья-4	Каб.№ 4		
	Сольфеджио Музыкальная литература Ансамбль Хор	-электронное пианино – 1 - музыкальный центр караоке–1; - шкаф для музыкальных инструментов-1; - гитара-1; - басгитара-1; - синтезатор-1; - активная колонка -1;-микрофоны– 2 системы; -рабочий стол-5, -стулья–30.	Актный зал		
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»				

	Специальность Фортепиано	В кабинете находятся: - пианино–2шт.; -электронное пианино – 1; Шкаф–2; Стол; Стулья-4	666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17 Каб. №4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 435975
	Сольфеджио Музыкальная литература Ансамбль Хор	В кабинете находятся: -электронное пианино – 1 - музыкальный центр караоке–1; - шкаф для музыкальных инструментов-1; - гитара-2; - басгитара-1; - синтезатор-1; - активная колонка -1;-микрофоны–	Актный зал		
		2 системы; -рабочий стол-5, -стулья–30.			

На основании решения Катангского районного суда от 31.05.2023г. по гражданскому делу №2-26/2023 по исковому заявлению прокурора Катангского района Иркутской области, действующего в интересах неопределенного круга лиц к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детская школа искусств с. Ербогачен, о возложении обязанности по проведению комплексного обследования технического состояния здания образовательной организации. Решением суда на МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен возложена обязанность провести комплексное обследование технического состояния здания образовательной организации, расположенного по адресу: Иркутская область, Катангский район, село Ербогачен, улица Первомайская, дом 17, с привлечением специализированной организации в срок до 31 августа 2024 года. В связи с этим обследование здания специализированной организацией проведено в декабре 2023 года.

Капитальный ремонт здания (окна ПВХ, обшивка стен снаружи, замена ограждения) проводился в 2019 году. Здание пандусом не оборудовано, т.к. дети с ограниченными возможностями не обучаются. В 2022 году произведен монтаж охранной сигнализации. В 2023 году выполнены работы по замене новой пожарной сигнализации МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен. В 2024 году выполнен частичный ремонт с учетом организационной среды для инвалидов (оборудована входная группа пандусом, для обеспечения доступности здания для маломобильных групп населения по адресу с. Ербогачен, ул. Первомайская, д. 17, а также установкой необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля)

Анализ материально-технической базы МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен показал, что необходимо обновление в соответствии с текущими запросами по улучшению и модернизации

образовательного процесса, в том числе в области цифровых технологий. Для функционирования здания требуется капитальный ремонт.

1.3.Кадровое обеспечение.

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив ДШИ – 5 преподавателей.

Из них:

2 преподавателя – штатные сотрудники;

2 преподавателя работают по совместительству;

2 преподавателя имеют I квалификационную категорию;

1 преподаватель – высшую квалификационную категорию;

1 преподаватель - без категории.

Структура управления деятельности МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен состоит:

Первое звено–уровень стратегического управления: директор, Педагогический совет, отвечающие за стратегические направления развития;

Второе звено – уровень тактической реализации: преподаватели, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития;

Третье звено–обучающиеся и их родители (законные представители), для которых и должна эффективно функционировать система управления МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен.

Администрация стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива; максимально использует возможности контроля, по результатам которого определяет соответствие состояния образовательной системы ДШИ направлениями планируемыми результатам Программы развития.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Сегодня развитие педагогического коллектива, педагогических работников играет важную роль в достижении образовательным учреждением поставленных перед собой стратегических целей.

Возрастной состав преподавателей:

	до 25 лет	от 25 до 45 лет	от 45 до 60 лет	от 60 лет и старше	Пенсионеры по возрасту
Штатные	0	1	1	0	0
Совместители	0	0	1	0	1

Распределение преподавателей по стажу работы:

от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
20 %	40 %	20 %

Развитие профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей осуществляется в процессе:

100% прохождение курсов повышения квалификации на базе Иркутского центра дополнительного профессионального образования;

Работы в составе жюри в конкурсах муниципального уровня.

- организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия и мастер-классы, выставки работ обучающихся).

Совершенствуется профессиональный уровень коллектива (участие в индивидуальных и коллективных конкурсах, участие в выставках), что говорит о стабильно высоком потенциале педагогических работников.

В 2024 году приняли участие в таких конкурсах педагогического мастерства как:

Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» - 2 участника

Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2 участника;

Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленностей»- 1 участник

Региональный конкурс наставников в системе образования Иркутской области

«Наставник 38» в номинации «Лучшая практика наставничества «Педагог-педагог»- 1 участник;

Муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» - 1 участник;

Однако при развитии педагогического коллектива, встречаются педагогические риски, сопутствующие рассматриваемому показателю и являются достаточно распространенными в современной профессиональной педагогической среде: большая загруженность преподавателей, проблемы «педагогического синдрома хронической усталости», нежелание ряда членов педагогического коллектива системно, последовательно заниматься самообразованием из-за стремления к более «спокойному» существованию в профессии за счет сложившихся стереотипов, заниженная самооценка и сформировавшаяся за счет такой позиции ориентация не на достижение значимого профессионального успеха, а на «избежание неудачи».

Перечисленные педагогические риски и связанные с ними проблемы опасны для развития всего коллектива МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, поэтому в рамках реализации Программы развития на 2023-2028 гг. заложена задача, позволяющая активно, если не устранять, то хотя бы снижать действие обозначенных рисков, их угрозы, за счет формирования у преподавателей, стремления и реальных возможностей к профессиональному творчеству, росту педагогического мастерства и компетентности.

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен имеются открытые вакансии преподавателей музыкального отделения. Одной из главных задач в работе на сегодняшний день является привлечение педагогических работников музыкального отделения, так как в данный момент – это острая проблема для всего муниципалитета (своих квалифицированных работников в Катангском районе нет, из-за удаленности и тяжелых северных условий в наш далекий сибирский уголок не едут специалисты с «большой» земли).

Анализ кадрового обеспечения показал, что в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен всесторонность и объективность оценки эффективности работы педагогического состава обеспечивает: динамику педагогических процессов в ДШИ; влияние преобразований на развитие личности каждого обучаемого необходимость привлечения новых сотрудников для заполнения имеющихся вакансий.

Характеристика учебного процесса.

МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен имеет свою историю, традиции и большой опыт воспитания и обучения детей в возрасте от 5 до 18 лет. В школе ведется обучение на 2 отделениях: художественное и музыкальное.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личностного потенциала обучающихся путем вовлечения в творческую деятельность. Обучение при этом является процессом самореализации личности, основой ее творческого развития. Педагогический коллектив учреждения опирается на такие *принципы*, реализация которых может повлиять на повышение эффективности и качество дополнительного образования:

- ✓ *Признание права ребенка* на свободное самоопределение и самореализацию. Этот принцип означает создание максимально благоприятных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, обеспечивающих умение делать свой индивидуальный выбор, чтобы стать субъектом культуры
- ✓ *Единства и целостности обучения*. На занятиях в отделениях дети не только получают чей-то опыт, но и приобретают свой. Обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, оно направлено, в первую очередь, на формирование личности, становится видом активной социокультурной деятельности ребенка. Не учебные программы, а сам ребенок – высшая цель педагогической заботы.
- ✓ *Принцип развития индивидуальности* каждого обучающегося в практике образовательного процесса.
- ✓ *Индивидуализация как принцип* предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданной природой качеств каждым индивидом, каждый получает свой «образовательный маршрут» освоения форм жизнедеятельности без оценочного сравнения с другими участниками образовательной деятельности. Образовательная деятельность ДШИ нацелена на решение одной из актуальных задач: реализацию интеллектуального и творческого потенциала детей в современных условиях, в условиях новой реальности.

Постоянно меняющиеся интересы и потребности современных детей и их родителей, а также современные вызовы социума заставляют каждого педагога в необходимости актуального технологического обеспечения образовательных программ. Технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технологии компетентностного подхода и др. позволяют развивать индивидуальные способности детей в сфере профессионального самоопределения обучающихся.

Расширение диапазона педагогических технологий, использование новых позволит повышать профессиональную компетентность преподавателей Детской школы искусств.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс оснащён программами следующих видов и уровней:

- Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности 5(6) лет, 7(8), 8(9) лет освоения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет от 30 – 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся (контрольные уроки, академические концерты, экзамены, отчётные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников.

Обучение согласно программам:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты» (специализация: баян), в области художественного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (необходимо пройти государственную аккредитацию для выдачи свидетельств об окончании государственного образца);
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Хор», «Ансамбль ложкарей», в области изобразительного искусства: фотокружок «Мир глазами детей».

Целевые установки реализации общеразвивающих программ:

- ✓ привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- ✓ развитие значимых для образования, социализации, самоопределения, самореализации духовно-нравственных и интеллектуальных личностных качеств.

С 2020 года в Иркутской области введена в действие система персонифицированного учета обучающихся. Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей, обеспечение к 2024 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования, в целях применения настоящих требований далее именуемыми потребителями государственных (муниципальных) услуг.

Система персонифицированного финансирования должна обеспечивать не только возможность направления средств тому, кого выбрал ребенок, но и перенаправления средств финансового обеспечения сертификата вслед за изменением его выбора (вне зависимости от периода пройденной программы, смены типа поставщика образовательных услуг, в том числе с государственного на негосударственный) при условии соблюдения рациональности и возмещения понесенных затрат поставщиков образовательных услуг за период освоения ребенком образовательной программы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен в соответствии с действующим законодательством, уставом, лицензией от 16.11.2021г. № 11369 на осуществление образовательной деятельности.

Программы, разработанные в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, позволяют гибко и дифференцированно подходить к обучению. Учитывая индивидуальные способности обучающихся, коллектив преподавателей использует адаптированные к условиям школы учебные программы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные

уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем музея и клуба, социальных партнеров, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, внеклассные мероприятия.

Школа взаимодействует с дошкольным образовательным учреждением детский сад «Радуга».

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, приглашение учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на праздничные мероприятия школы – все это способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в учреждение.

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ влияет на выбор выпускниками ДШИ продолжения профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования

Данные о выпускниках

Учебный год	Количество выпускников	Количество поступивших в Профильные ССУЗы, ВУЗы
2020-2021	4	1
2021-2022	5	2
2022-2023	4	0
2023-2024	4	0

Профориентационная работа имеет одно из первостепенных значений и ведется на всех имеющихся отделениях, прежде всего, с одаренными и перспективными обучающимися, которые в будущем могли бы овладеть всеми тонкостями педагога-музыканта и педагога-художника. С такими обучающимися проводится агитационная работа.

Такая работа с одаренными обучающимися приносит положительный результат. В стенах МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, теперь уже в качестве преподавателя, работает 2 её бывших выпускника

В процессе воспитательной работы в МБОУ ДО Детская школа искусств обозначились приоритетные направления.

Направления воспитательной работы ДШИ:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы с одаренными обучающимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Основные направления воспитательной работы по программе воспитания на 2024-2025 учебный год, утвержденная педагогическим советом и приказом директора от 01.09.2024 года:

Социальное направление;

- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ общекультурное направление;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ общеинтеллектуальное направление.

Работа ведется согласно плану реализации воспитательной деятельности по четвертям.

МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен расширяет культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры села Ербогачен, и Катангского района (взаимодействие с общеобразовательными школами, учреждениями и организациями культуры) с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства и совместного проведения творческих, культурно- просветительских мероприятий.

Количество массовых мероприятий, проведенных организацией

Год	Наименование мероприятия	Уровень
2024	День открытых дверей в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	Образовательной организации
2024	Участие в литературно-музыкальной композиции «Не померкнет Слава твоя в веках, главный герой войны – Солдат» с участием обучающихся и педагогов МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	Муниципальный
2024	«Деревянные ложки для Солдатов»	Образовательной организации
2024	Выставка-конкурс «Мирное небо, счастливое детство»	Образовательная организация
2024	Выставка рисунков обучающихся к 9мая «Вахта памяти»	Образовательной организации
2024	Торжественная линейка, посвященная 79-годовщинеПобеды в Великой отечественной войне	Образовательной организации
2024	Единый день безопасности юных участников дорожного движения «Велосипед и СИМ – безопасно колесим»	Муниципальный
2024	Конкурс муниципального турнира «Моя Семья» — «Осторожно, огонь»	Муниципальный
2024	Антитабачная викторина «Курить–здоровью вредить», приуроченная к дню борьбы против курения	Образовательной организации
2024	Открытый урок по вопросам безопасности и жизнедеятельности приуроченный к дню гражданской обороны	Образовательной организации

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.)

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество обучающихся
2024	Открытый урок по вопросам безопасности и жизнедеятельности приуроченный к дню гражданской обороны	Образовательной организации	15
2024	Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи»	Всероссийский	5
2024	Муниципальный конкурс «Светофор»	Муниципальный	8

2024	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летию юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину «Земля в иллюминаторе»	Всероссийский	7
2024	Региональная акция «Безопасные весенние каникулы»	Региональный	28
2024	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	8
2024	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Всероссийский	14
2024	Региональная акция «Безопасные летние каникулы»	Региональный	31
2024	Областная профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», приуроченная к Всемирному дню борьбы Против курения	Региональный	10
2024	Муниципальный конкурс фотографий и фотоколлажей «Фантазия и красота Катангского района»	Муниципальный	10
2024	ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ «КРАЙ РОДНОЙ» Номинация: Художественная Обработка древесины.	Региональный	6
2024	Муниципальный конкурс фотографий «Весёлые мгновения школьных перемен»	Муниципальный	5

Количество победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, чемпионатов, соревнований. (Не учитываются мероприятия, организованные на коммерческой основе)

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество победителей и призеров
2024	Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи»	Всероссийский	2
2024	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летию юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину «Земля в иллюминаторе»	Всероссийский	3
2024	Муниципальный конкурс фотографий и фотоколлажей «Фантазия и красота Катангского района»	Муниципальный	5
2024	Муниципальный конкурс фотографий «Весёлые мгновения школьных перемен»	Муниципальный	1

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах различных уровней.

№ п/п	Наименование показателя	Учебные годы:		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Общее число учащихся	99	104	108
2	<i>Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях</i>	48	25	31
3	Доля в % обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях от общего числа обуч-ся	49	24	29
4	Количество лауреатов и дипломантов муниципального уровня	37	10	6
5	Количество лауреатов и дипломантов регионального уровня	1	2	-
6	Количество лауреатов и дипломантов всероссийского и международного уровней	1	-	5

Таким образом, активное участие МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен в социокультурной жизни села обеспечивает расширение социального партнерства с родителями и общественными организациями, способствует созданию положительного имиджа школы как ведущего центра дополнительного художественного образования с. Ербогачен. В 2024 году администрация МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен провела анкетирование граждан - получателей образовательных услуг, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Цель анкетирования состояла в оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен. В опросе приняли участие 40 родителей - 37 % от общего количества обучающихся.

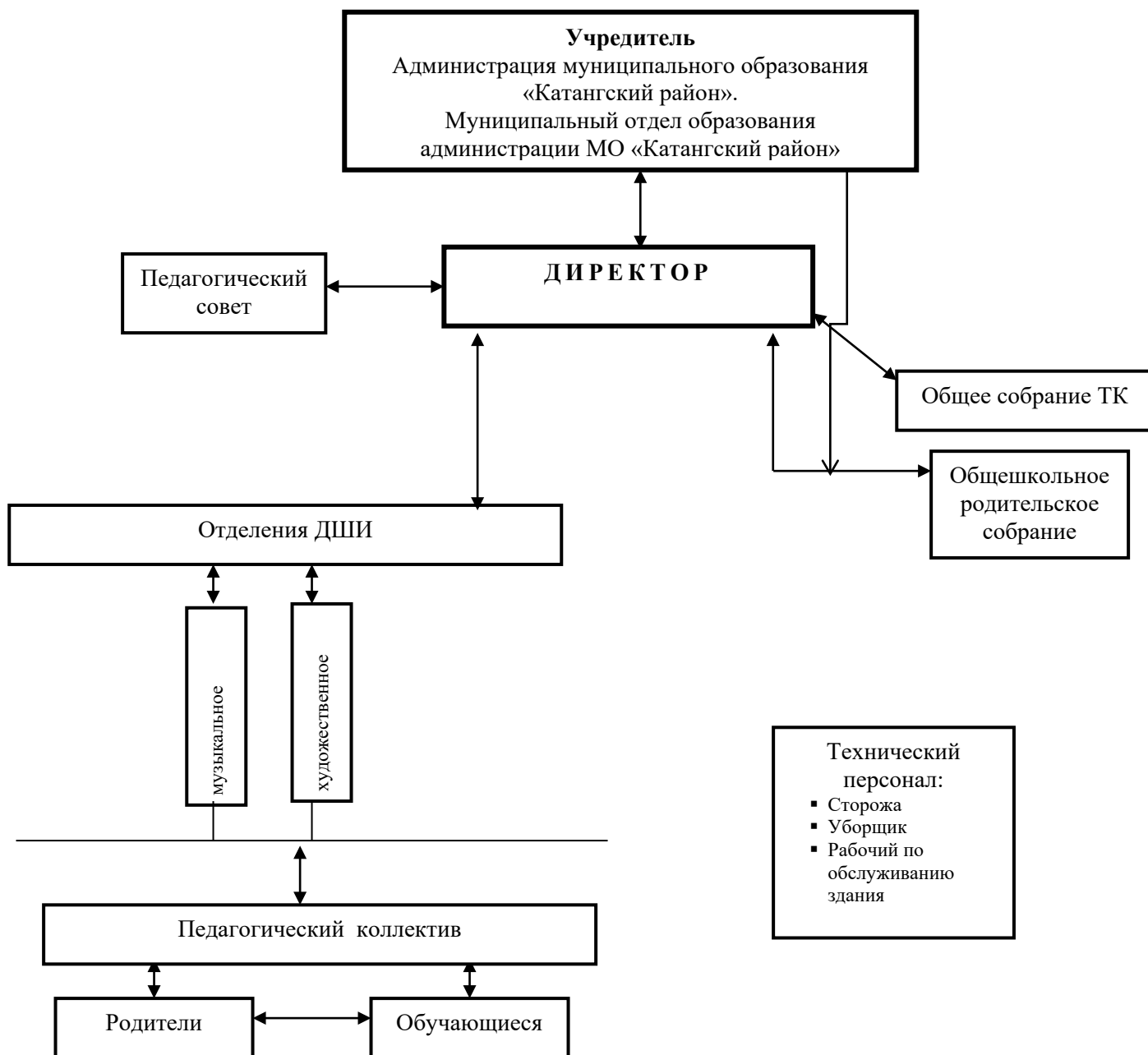
Таким образом, результаты анкетирования родителей показали достаточно высокий уровень удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен – 87%

Анализ образовательного процесса в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен позволяет выявить сильные стороны среди которых: квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к самореализации и мотивированный на работу по инновационному развитию школы; достаточно высокий уровень знаний, обширная выставочная деятельность в селе, количество участников победителей различных конкурсов; самообразовательная деятельность обучающихся. Анализ современных требований, текущего состояния учреждения позволяет предположить, что в настоящее время ДШИ располагает достаточным потенциалом и образовательными ресурсами, способными удовлетворить запросы социума на получение качественного дополнительного образования.

Для повышения конкурентоспособности учреждения необходимо развитие материально- технической базы ДШИ, дальнейшее повышение качества образования, освоение обучающимися основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно

- методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий по художественно-эстетической направленности, прохождение государственной аккредитации.

1.5.Функциональное управление



Непосредственное управление школой осуществляет директор. Педагогический совет имеет право: участвовать в управлении ДШИ и направлять предложения и заявления в адрес директора ДШИ. Каждый член Педагогического совета имеет право: выдвигать на обсуждение Педагогического совета любой вопрос, касающийся образовательной деятельности, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов педагогического совета; при несогласии с решением Педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор ДШИ. Председатель Педагогического совета: организует деятельность Педагогического совета; информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании; организует подготовку и проведение заседания Педагогического совета; определяет повестку дня Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета созываются в соответствии с планом работы школы на учебный год. Тематика педсоветов обозначается в годовом плане ДШИ. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

Общее собрание трудового коллектива работает совместно с руководством ДШИ и другими органами самоуправления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДШИ. Решения общего собрания ТК, принятые в пределах его компетенции являются обязательными для исполнения всеми работниками ДШИ. О решениях, принятых общим собранием ТК, ставятся в известность все работники. Одной из функций является: обсуждение коллективного договора руководства и работников, выдвижение представителей трудового коллектива для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора.

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

- Положение о правилах приема детей;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации обучающихся;
- положение о системе оплаты труда
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- Режим занятий обучающихся

Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно заполняется:

- ✓ В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- ✓ В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договоры, должностные инструкции, копии дипломов, сведения о повышении квалификации.
- ✓ Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся.
- ✓ Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей ДШИ план внутришкольного контроля на год.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за ЗУН (знания, умения и навыки) обучающихся, результативность обучения, успеваемость обучающихся;
- контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела, и индивидуальные планы обучающихся)
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, индивидуально и т.д. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Методы контроля: посещение уроков и мероприятий; анализ; изучение документации; беседа.

Контроль за состоянием преподавания:

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделялось следующему:

- ✓ Формам и методам, применяемым на уроках.
- ✓ Организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию.
- ✓ Методам решения задач урока.
- ✓ Использованию межпредметных связей.
- ✓ Соответствию содержания поставленным целям.
- ✓ Соблюдению основным педагогическим принципам.
- ✓ Созданию условий для обучения.
- ✓ Организации учебной деятельности обучающихся.
- ✓ Сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.
- ✓ Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в ДШИ в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам. На музыкальном отделении проводятся технические зачеты.

На художественном отделении в конце каждого учебного года проводятся итоговые годовые просмотры, позволяющие контролировать уровень изобразительного мастерства обучающихся художественного отделения.

Контроль за школьной документацией:

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накапливаемость оценок.

Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

материальное поощрение;

создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;

поддержка и внимание администрации;

система методической работы;

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды сменные и постоянные, которые освещают различные направления деятельности школы, постоянно обновляется информация на школьном сайте <http://дши-ербогачен.катанга-обр.рф>, ведутся госпаблики в Vk <https://vk.com/public216702467> и Ok <https://ok.ru/group/70000003980978>.

Анализ показал, что в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен функционирует вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов. Всесторонность и объективность оценки эффективности управления позволяет дать объективную оценку профессиональных, управленческих способностей руководителей и возможностей их проявления в образовательной практике ДШИ.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен направлена на:

- реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
- пропаганду травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах;
- привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности;
- реализацию мероприятий, направленных на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся: ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздрав развития РФ от 12.04.2011 №302-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- разработку и реализацию плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по специальной оценке условий труда;
- - заключение договоров на обслуживание систем комплексной безопасности (противопожарной и охранной);
- организацию работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Своевременно проводится инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Обновлено инструкции по пожарной безопасности. Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

№ п/п	Оборудование и средства пожаротушения	Наличие (кол-во) на 31.12.24г.	Потребность
1	Огнетушители	2	нет
2	Наружное и внутреннее водоснабжение	есть	нет

**ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ
ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:**

№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-Выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	есть
6	Наличие указателей«выход»	есть
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, сторожа и т.п.)	Сигнализация–есть, сторожа–есть
8	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Директор

МЕРЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОХРАНЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие	Отсутствие
1	Дневная охрана(вахтер)	нет	
2	Ночная охрана(сторож)	есть	
3	Наличие тревожной сигнализации	есть	

Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление. На информационных стендах ДШИ размещены статьи «Защита несовершеннолетних от потребления табака и наркотиков» и «Защита несовершеннолетних от насилия», материалы с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях обучающихся и их родителей.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно- воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Анализ деятельности МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития. Выделены перспективные стратегические направления, определены цели, задачи, пути реализации этих задач и участие в этом процессе сотрудников учреждения.

Проведенный анализ актуального(исходного) состояния развития МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен позволяет сформулировать ряд выводов:

1.ДШИ обеспечивает достаточный уровень образования, численность заявок и обучающихся на

программы остается стабильной. В 2023 году – 72 человека, в 2024 году – 76 человек.

2. Педагогический коллектив и администрация имеют небольшой опыт работы и профессиональные достижения в практике реализации образовательной деятельности; требуется дальнейшее участие в инновационной деятельности и популяризации своего опыта, но в 2024 году есть и свои достижения, участие в конкурсах педагогического мастерства:

Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» - 2 участника

Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2 участника;

Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленностей» - 1 участник

Муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» - 1 участник;

А также прошли аттестацию на квалификационные категории 3 человека: первая – 2 преподавателя, высшая – 1 преподаватель.

3. МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен имеет средние рейтинговые характеристики деятельности в «ближайшем социуме» и за его пределами.

4. Состояние образовательного процесса характеризуется следующими положительными результатами:

- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (законных представителей), реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных компетенций и мастерства, поддержке высокого статуса МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил зафиксировать не только ведущие показатели развития, их конкретные характеристики и перспективы для совершенствования, проблемы и педагогические риски, присущие этим показателями характеристикам, а также выделить ряд общих проблем, отражающих развитие системы дополнительного образования детей в области искусств:

- ✓ Изменение социального запроса на дополнительное образование детей в области искусств дифференциация контингента с точки зрения способности, подготовленности, мотивации к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества, возможностей здоровья, социальных условий;
- ✓ снижение уровня сохранения контингента с первого года обучения по выпускной класс, что обуславливается утратой мотивации детей к обучению в силу ограниченности институциональных, финансовых и материально-технических ресурсов системы дополнительного образования (отсутствие средств для участия в конкурсах, инструментов, технических средств обучения и т.д.), социально-экономических

возможностей семьи.

Данные обстоятельства формируют новые требования к организации, содержанию, целями задачам, условиям реализации образовательной деятельности

- осуществления вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.
- Совершенствование организационного, материально-технического и финансового обеспечения, необходимого для успешного решения задачи выявления и целевой поддержки одаренных, высокомотивированных и талантливых детей.
- Адаптация образовательных программ, разработка специальных методик педагогической поддержки детей для реализации индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов.
- Формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, что предполагает дифференциацию целевой аудитории, адаптацию учебно-методического, организационно-правового, материально-технического компонентов образовательного процесса, разработки для соответствующих групп обучающихся индивидуальных адаптированных учебных программ.

Совершенствование механизма повышения качества профессиональной деятельности преподавателей, усиление в ней творческой составляющей и субъектной позиции. На лицо противоречие между высоким профессионализмом педагогического коллектива (с учетом уровня образования, квалификационных характеристик и опыта работы) и недостаточностью использования педагогами современных инновационных технологий (педагогических и информационных). Абсолютное большинство преподавателей имеют «богатый» педагогический опыт и продолжительный стаж работы, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов. Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности школы позволяет локализовать и выделить существующие проблемы в функционировании МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен.

Педагогический коллектив и администрация МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен полагают, что именно обозначенные проблемы деятельности позволят продуктивно осуществлять ход поступательного развития МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен в условиях общих институциональных преобразований в системе российского художественного дополнительного образования.

**II ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	108 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 -11лет)	54 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11 -15 лет)	38 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15 -17лет)	0 человека
1.2	Численность учащихся ,обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах),в общей численности учащихся	46 человек/ 49,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/5,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/4,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек
1.6.3	Дети-мигранты	0человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 81 %
1.8.1	На муниципальном уровне	67 человек/72,4%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/5,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/11,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/6,5%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/5,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/20%
1.17.1	Высшая	1 человек/20%
1.17.2	Первая	2 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/20%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детской Школой Искусств с. Ербогачен, протокол № 2 от 25.04.2025 года.

Перечень приоритетных на 2025 год задач:

- создать условия для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам (внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, пользующихся спросом среди детей и родителей);
- обновить материально-техническую базу для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания детей, работы преподавателей.
- привлечь педагогические кадры по имеющимся вакансиям музыкального отделения;
- обеспечить непрерывный, профессиональный рост преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- выявить художественно одаренных детей и молодежь, и обеспечить соответствующие условия для их образования и творческого развития, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
- внедрить мультимедийные интерактивные технологии в традиционные методики преподавания;
- актуализировать нормативно-правовую базу ДШИ;
- обеспечить информационную открытость ДШИ в социуме;
- привлечь дополнительные источники финансирования;
- привлечь потенциал родителей и общественности к развитию образовательной среды.
- увеличить количество социальных партнеров с заключением договоров о сотрудничестве
- провести частичный капитальный ремонт с учетом организационной среды для инвалидов.