

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ С. ЕРБОГАЧЕН**

Принято:
На заседании педагогического совета
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен
Протокол № 23 от 29.03.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДШИ
с. Ербогачен
У.В.Ербаева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ С. ЕРБОГАЧЕН**

Ербогачен
2023г.

Содержание

Пояснительная записка

I раздел Анализ деятельности учреждения:

1. Общие сведения об учреждении
2. Структура образовательного учреждения и система его управления
3. Образовательная деятельность
4. Организация учебного процесса
5. Итоговая аттестация выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II раздел ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен (далее – Учреждение) сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022 г. Самообследование МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, внутренними локальными актами ДШИ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебнометодическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ воспитательная деятельность;
- ✓ концертно - конкурсная, выставочная деятельность;
- ✓ методическая работа;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы
- ✓ и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- ✓ материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Произведен анализ показателей деятельности учреждения как организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324, с учетом информационно статистических данных за 2022 календарный год.

Отчет состоит из двух разделов.

I раздел Анализ деятельности учреждения

II раздел ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I раздел Анализ деятельности учреждения

1. Общие сведения об учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен, сокращенное: МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен

Организационно-правовая форма: муниципальные бюджетные учреждения

Тип: организация дополнительного образования

Вид: детская школа искусств

Юридический адрес: 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17

Тел./факс: 8(39560)21325

E-mail: katanga_dshi@mail.ru

Адрес сайта дши-ербогачен.катанга-обр.рф

Директор: Ербаева Ульяна Викторовна

Учредитель образовательного учреждения: администрация муниципального образования «Катангский район»

Лицензия № 11369, выдана 16 ноября 2021г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен передано с 01 января 2014 года по подведомственности в МОО администрации МО «Катангский район».

Основной целью работы МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед школой на 2023 год, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- продолжение работы по формированию читательской грамотности обучающихся, совместно с общеобразовательными школами района, путем проведения тематических уроков, участие в конкурсах муниципального уровня;
- продолжить развитие этнокультурного компонента. Для этого открыть в летний период профильную смену по декоративно-прикладному искусству этнокультурной направленности. По итогам провести мероприятия (например организовать выставку);
- охват дополнительным образованием детей с ОВЗ должен быть больше по сравнению с прошлым годом. Привести в соответствие здание ДШИ для приема детей-инвалидов (строительство теплого туалета, установка пандусов, приобретение необходимого оборудования);
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных склонностей;
- работа с талантливыми детьми;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- продолжить работу в соответствии с новыми СанПиН против борьбы с новой коронавирусной инфекцией;
- повышение квалификации, аттестации педагогических работников;
- внедрение наставничества в дополнительное образование;
- активизировать профориентационную работу;
- создать резерв управленческих и педагогических кадров;

- организация досуга и занятости детей.

Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения села значительна.

ДШИ с. Ербогачен ведет культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения села. Концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня. В школе ведётся работа с родителями. Также с конца 2016 года проводятся мастер – классы для взрослого населения.

Школа реализует обучение по:

- Предпрофессиональным программам
- Программам художественно - эстетической направленности.

Сведения об учащихся:

Всего обучающихся	Учебный год						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	60	90	91	95	104	98	99
Конец учебного года	51	81	80	82	98	95	99

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ

В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Музыкальное отделение:

Кружки («Хор») – 12 обучающихся

Художественное отделение - 53 обучающихся

Фотокружок - 8 обучающихся

Умелые ручки – 26 обучающихся

Социальный состав обучающихся:

многодетные семьи – 11 человек

одинокая мать (отец) – 5 человек

Уровень обученности - **100%**;

Качество обученности - **85 %**.

Выше перечисленное составляет концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию преподавателя и учащегося, ориентированность на его интересы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, печать с полным наименованием, необходимые для

осуществления деятельности штампы и бланки.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Основные направления работы:

- повышение качества образования;
- совершенствование методической деятельности и повышение профессионализма педагогов через систему курсовой подготовки;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие концертно-просветительской деятельности школы.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Система управления ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления, гласности, сочетает в себе полномочия администрации школы и Учредителя образовательной организации, что обеспечивает полноценное функционирование в режиме «всех звеньев» школы в целом.

Деятельность коллегиальных органов управления

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен коллегиальный орган управления - Педагогический совет. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, утвержденным приказом директора.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления ДШИ, организованный в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят директор ДШИ, педагогические работники ДШИ (далее - члены Педагогического совета). Члены Педагогического совета входят в состав Педагогического совета с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия.

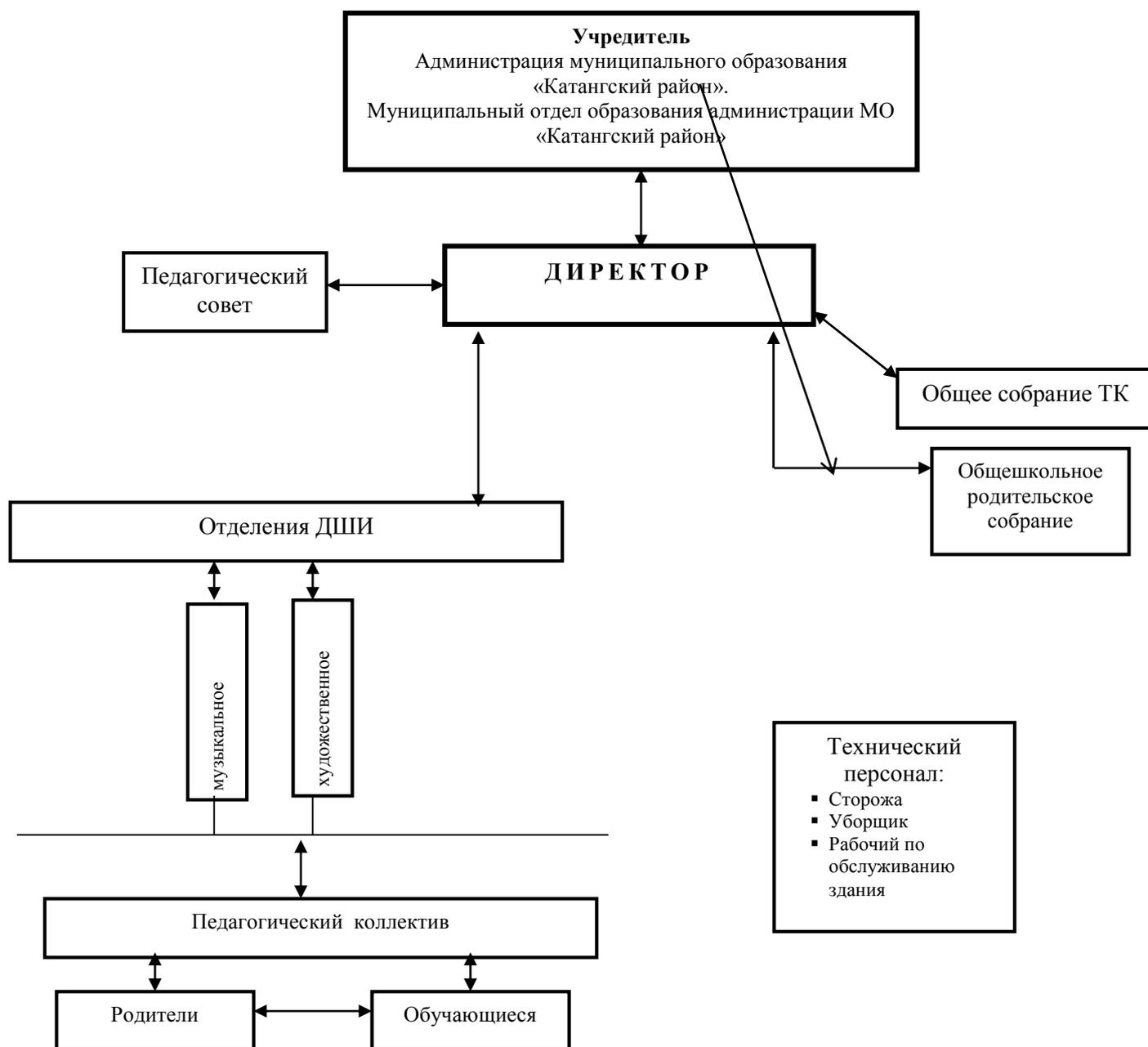
Задачами Педагогического совета являются:

- определение направлений образовательной деятельности ДШИ;
- внедрение в практику работы ДШИ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального уровня, развитие творческой активности педагогических работников.

Функции Педагогического совета:

- организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;
- принимает локальные акты ДШИ, касающиеся образовательной деятельности, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений;
- обсуждает и принимает годовой план работы ДШИ;
- обсуждает и принимает методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам;
- выбирает средства обучения, необходимые для организации образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучения, учащихся в соответствии с установленными нормами;
- осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дополнительного образования обучающихся ДШИ;
- заслушивает отчеты о ходе реализации образовательных программ, самообразовании педагогических работников;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДШИ;
- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников ДШИ;

- заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и оздоровления воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- обсуждает и принимает отчет о результатах самообследования;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Педагогический совет имеет право: участвовать в управлении ДШИ и направлять предложения и заявления в адрес директора ДШИ. Каждый член Педагогического совета имеет право: выдвигать на обсуждение Педагогического совета любой вопрос, касающийся образовательной деятельности, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов педагогического совета; при несогласии с решением Педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор ДШИ. Председатель Педагогического совета: организует деятельность Педагогического совета; информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании; организует подготовку и

проведение заседания Педагогического совета; определяет повестку дня Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета созываются в соответствии с планом работы школы на учебный год. Тематика педсоветов обозначается в годовом плане ДШИ. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

Общее собрание трудового коллектива работает совместно с руководством ДШИ и другими органами самоуправления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДШИ. Решения общего собрания ТК, принятые в пределах его компетенции являются обязательными для исполнения всеми работниками ДШИ. О решениях, принятых общим собранием ТК, ставятся в известность все работники. Одной из функций является: обсуждение коллективного договора руководства и работников, выдвижение представителей трудового коллектива для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора.

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

- 1) положение о правилах приема детей;
- 2) положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 3) положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- 4) положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации обучающихся;
- 5) положение о системе оплаты труда
- 6) правила внутреннего трудового распорядка
- 7) правила внутреннего распорядка обучающихся
- 8) Режим занятий обучающихся

Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно заполняется:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договоры, должностные инструкции, копии дипломов, сведения о повышении квалификации.
- Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся.
- Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей ДШИ план внутришкольного контроля на год.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за ЗУН (знания, умения и навыки) обучающихся, результативность обучения, успеваемость обучающихся;

- контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела, и индивидуальные планы обучающихся)
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, индивидуально и т.д. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Методы контроля:

- посещение уроков и мероприятий;
- анализ;
- изучение документации;
- беседа;

Контроль за состоянием преподавания:

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделялось следующему:

- Формам и методам, применяемым на уроках.
- Организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию.
- Методам решения задач урока.
- Использованию межпредметных связей.
- Соответствию содержания поставленным целям.
- Соблюдению основным педагогическим принципам.
- Созданию условий для обучения.
- Организации учебной деятельности обучающихся.
- Сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.
- Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в ДШИ в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам. На музыкальном отделении проводятся технические зачеты, академические концерты. Академические концерты и технические зачеты показали хороший уровень подготовленности обучающихся.

На художественном отделении в конце каждого учебного года проводятся итоговые годовые просмотры, позволяющие контролировать уровень изобразительного мастерства обучающихся художественного отделения.

Контроль за школьной документацией:

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накопляемость оценок.

Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- материальное поощрение;
- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;
- система методической работы;

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды сменные и постоянные, которые освещают различные направления деятельности школы, создан школьный сайт.

Результативность образовательной деятельности

МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен реализует программы художественно-эстетической направленности в области культуры и искусства и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Фортепиано», «Декоративно – прикладное творчество».

Основной целью реализации образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательных программ являются:

- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, ведения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы:
- обновления парка музыкальных инструментов: пианино, баянов, гитар;
- приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры.
- обновления фонда учебной литературы, видеокассет, компакт дисков с учебными программами;

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Учащиеся ДШИ ежегодно принимают участие в праздничных концертах, смотре – конкурсе «Будущее планеты» к 9 мая, занимают призовые места. Участвуют в выставках рисунков и изделий ДПИ, в муниципальных, областных конкурсах.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- организация питьевого режима;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе - соблюдение дозировки домашних заданий;

Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе; температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски;
2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с дополнительной литературой, практические занятия и т.д.;
3. Применяют физкультминутки, следят за осанкой обучающихся, используют дыхательную и мозговую гимнастику;

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний обучающихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Своевременно проводится инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Обновлены инструкции по пожарной безопасности. Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

№№ п/п	Оборудование и средства пожаротушения	Наличие (кол-во) на 31.12.22г.	Потребность
1	Огнетушители	2	нет
2	Наружное и внутреннее водоснабжение	есть	нет

**ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ
ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:**

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	есть
6	Наличие указателей «выход»	есть
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, сторожа - есть
8	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Директор

МЕРЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОХРАНЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

№№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие Отсутствие
1	Дневная охрана (вахтер)	нет
2	Ночная охрана (сторож)	есть
3	Наличие тревожной сигнализации	есть

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс оснащён программами следующих видов и уровней:

-Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности 5(6) лет, 7(8), 8(9) лет освоения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет от 30 – 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся (контрольные уроки, академические концерты, экзамены, отчётные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников.

Обучение в Учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством образования РФ, по рабочим программам, разработанным на основе типовых программ и утвержденных Педсоветом, по программам, разработанным преподавателями школы.

В настоящее время в ДШИ ведётся подготовка обучающихся по следующим направлениям:

- инструментальное исполнительство:
 - баян, фортепиано
- художественное отделение

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям

обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ двух ступеней образования.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому виду искусства, музыкальному инструменту.

I ступень (младшие классы) образования обеспечивает развитие обучающихся. Овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения. I ступень образования музыкального и художественного направлений является базой для получения образования профессиональной направленности.

II ступень (старшие классы) образования является завершающим этапом образовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ обще-эстетической направленности, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности.

III ступень образования музыкального и художественного направлений является основой для получения среднего, а затем и высшего профессионального образования.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, групповой урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров и выставочных работ, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости обучающихся в ДШИ осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических проверок, технических зачетов, контрольных уроков, итоговых просмотров с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета.

Освоение дополнительных образовательных программ I, II ступени образования завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Кол-во обучающихся, окончивших ДШИ с отличием
2014-2015	7	100%	2
2015 -2016	13	100%	4
2016-2017	5	100 %	2
2017 - 2018	2	100%	1
2018-2019	1	100%	1
2019-2020	4	100%	2
2020-2021	4	100%	1
2021-2022	5	100%	2

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности -100%.

Расписание школы первой и второй половины дня составляется в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.3172-14).

Предельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором ДШИ.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Научно-методическая работа Школы включает в себя:

- Создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, и т.д.);
- Создание информационного банка учебно-методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения;
- Организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий;

Основными элементами методической деятельности являются:

1. оказание организационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;
2. внедрение в практику Школы научных исследований и достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности преподавателя;
3. доведение до сведения преподавателей нормативных документов; организация системы повышения квалификации педагогических работников;
4. подготовка открытых уроков и мероприятий;
5. подготовка обучающихся к участию в конкурсах;

Воспитательная работа

В МКОУ ДОД ДШИ с. Ербогачен проводятся следующие виды учебных занятий и мероприятий по внеклассной работе:

- индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем (уроки).
- просветительские концерты, лекции, выступления, организуемые Школой для населения;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые Школой: посещение концертов, выставок, встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями культуры и искусства.

В школе широко используются как традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, выставки, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса, имеющиеся в образовательном учреждении.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, д.17	Здание – 154 кв. м; Учебные помещения: Учебные кабинеты – 5 (61 кв.м.); Актальный зал – 1 (34 кв.м.); Кабинет директора – 1 (10 кв.м.); Бытовое помещение – 1 (8 кв.м.); Помещение для организации работы медицинского работника – 1 (10 кв.м.); Коридор 31 кв.м.;	Оперативное управление	Администрация МО «Катангский район»	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ 435975 от 15 июля 2014г.	38:23:02 0103:65 6	№38-38-01/028/2014-165	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 38.ИЦ.06.000.М.00062 3.11.14 от 27.11.2014г. Бланк № 2485964 Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №3 от 15.12.2014г.
	Всего (кв. м):	154 кв.м	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

N п/п	Уровень, степень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Уровень, степень, вид				

	образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно – прикладное творчество»				
	Живопись Рисунок Беседы об искусстве История изобразительного искусства	В кабинете находятся: - стеллажи - 2, шкафы - 3 с методической литературой и с принадлежностями и для рисования; - рабочие двухместные столы -3; -стулья – 8; - мольберты -5; В кабинете находятся: - Рабочие двухместные столы – 3; - стулья – 20; - экран -1; - проектор- 1; --компьютер – 1; - телевизор – 1; - видеомэгагнитофон 1.	666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17 Каб. № 5 каб. № 10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права 38 АЕ 435975
	Работа в материале ДПИ Скульптура Композиция	В кабинете находятся: - стеллаж -1; шкаф для пособий и материалов -2; - рабочий стол -1; - учительский стол – 1; - стулья - 10	Каб. № 8		
	ДПИ	В кабинете находятся: верстак деревянный -1; - шкаф для инструментов -1; - рабочий стол – 2; - стулья – 4.	Каб. № 1		
2./3	Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты», (5 лет; 8 лет)				

	Специальность	В кабинете находятся: - Шкаф -1, стеллаж - 1с методической литературой; - стулья-2; -одноместный стол – 1; - 4 баяна; - пюпитр -1	Каб. № 9		
	Ансамбль	В кабинете находятся: - пианино – 2шт.; - электронное пианино – 1; Шкаф – 2; Стол; Стулья-4	Каб. № 4		
	Сольфеджио Музыкальная литература Ансамбль Хор	-электронное пианино – 1 - музыкальный центр караоке – 1; - шкаф для музыкальных инструментов -1; - гитара -1; - бас гитара -1; - синтезатор-1; - активная колонка -1; -микрофоны – 2 системы; - рабочий стол- 5, -стулья –30.	Актовый зал		
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»				
	Специальность Фортепиано	В кабинете находятся: - пианино – 2шт.; - электронное пианино – 1; Шкаф – 2; Стол; Стулья-4	666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17 Каб. №4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права 38 АЕ 435975
	Сольфеджио Музыкальная литература Ансамбль Хор	В кабинете находятся: -электронное пианино – 1 - музыкальный центр караоке – 1; - шкаф для музыкальных инструментов -1; - гитара -2; - бас гитара -1; - синтезатор-1; - активная колонка -1; -микрофоны – 2 системы;	Актовый зал		

		- рабочий стол- 5, -стулья –30.			
--	--	------------------------------------	--	--	--

Школа обладает техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. Также имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- персональными компьютерами в сборе (моноблок);
- микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	99 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	46 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	21 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек/ 12,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/5.5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/3.3%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 2,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 74,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	67 человек/74,4%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/23%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/20%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/20%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детской Школой Искусств с. Ербогачен, протокол № 23 от 29.03.2023 года.