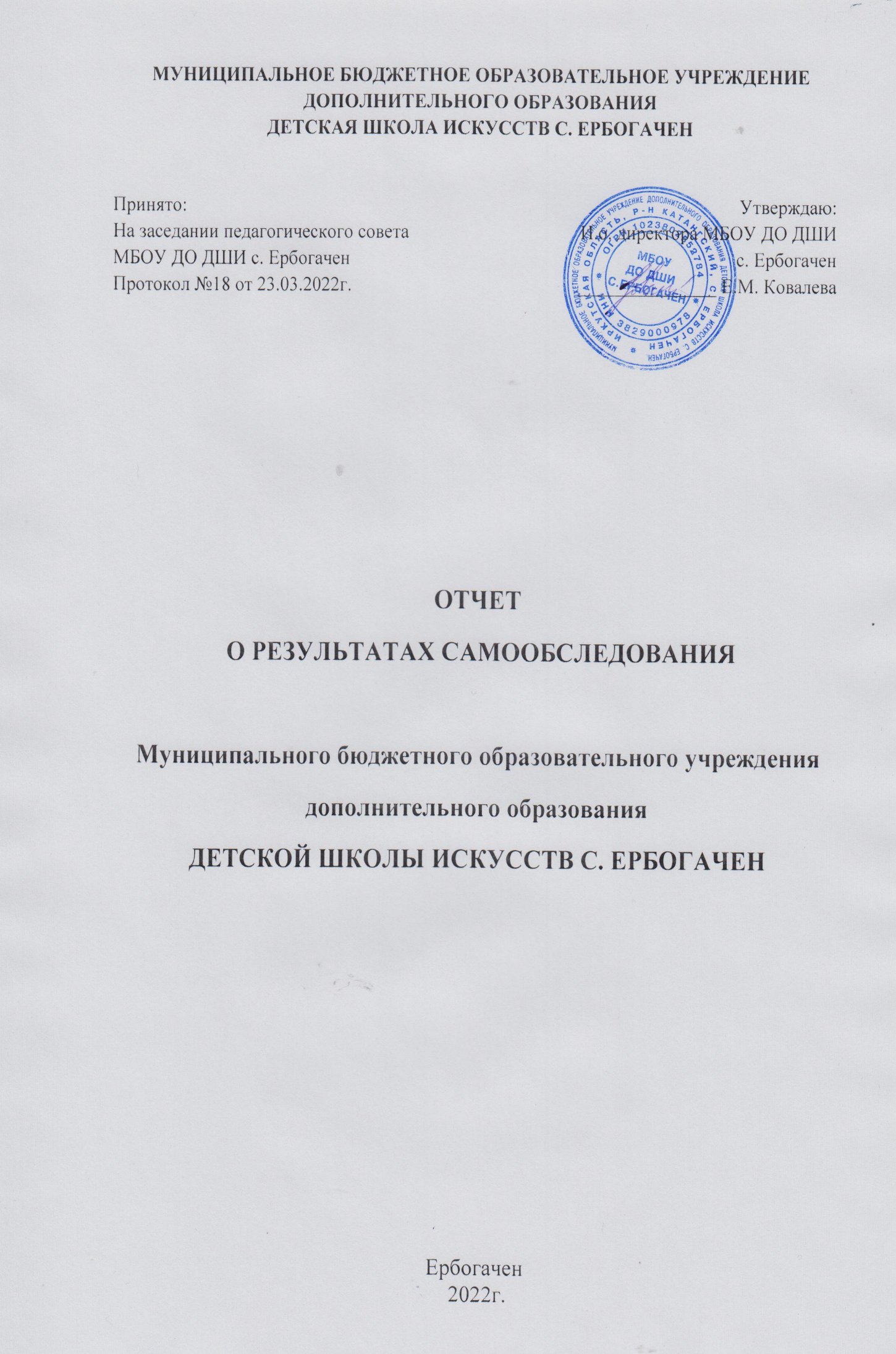
****

Содержание

Пояснительная записка

**I раздел Анализ деятельности учреждения:**

1. Общие сведения об учреждении

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

3. Образовательная деятельность

4. Организация учебного процесса

5. Итоговая аттестация выпускников

6. Оценка кадрового обеспечения

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8. Материально-техническая база

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II раздел ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен (далее – Учреждение) сформирован на основе проведённого самообследования деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2021 г. Самообследование МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, внутренними локальными актами ДШИ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность;
* воспитательная деятельность;
* концертно - конкурсная, выставочная деятельность;
* методическая работа;
* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
* учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
* материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного

процесса необходимым оборудованием);

* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Произведен анализ показателей деятельности учреждения как организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324, с учетом информационно статистических данных за 2021календарный год.

**Отчет состоит из двух разделов.**

**I раздел Анализ деятельности учреждения**

**II раздел ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**I раздел Анализ деятельности учреждения**

1. Общие сведения об учреждении

***Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом***: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен,

***Сокращенное***: МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен

***Организационно-правовая форма:*** муниципальные бюджетные учреждения

***Тип:*** организация дополнительного образования

***Вид:*** детская школа искусств

***Юридический адрес:*** 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17

***Тел./факс:*** 8(39560)21325

***Е-mail:*** katanga\_dshi@mail.ru

**Адрес сайта** дши-ербогачен.катанга-обр.рф

***Директор:*** Кутарова Ульяна Викторовна

***И.о.директора:*** Ковалева Екатерина Михайловна

***Учредитель образовательного учреждения:*** администрация муниципального

образования «Катангский район»

Лицензия № 11369, выдана 16 ноября 2021г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен передано с 01 января 2014 года по подведомственности в МОО администрации МО «Катангский район».

Основной целью работы МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Задачи, поставленные перед школой на 2022 год, включают в себя следующий ряд направлений:

* педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
* продолжение работы по формированию читательской грамотности обучающихся, совместно с общеобразовательными школами района, путем проведения тематических уроков, участие в конкурсах муниципального уровня;
* продолжить развитие этнокультурного компонента. Для этого открыть в летний период профильную смену по декоративно-прикладному искусству этнокультурной направленности. По итогам провести мероприятия (например, организовать выставку);
* охват дополнительным образованием детей с ОВЗ должен быть больше по сравнению с прошлым годом. Привести в соответствие здание ДШИ для приема детей-инвалидов (строительство теплого туалета, установка пандусов, приобретение необходимого оборудования);
* развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их

индивидуальных наклонностей;

* работа с талантливыми детьми;
* подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
* сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
* начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
* продолжить работу в соответствии с новыми СанПиН против борьбы с новой коронавирусной инфекцией;
* повышение квалификации, аттестации педагогических работников;
* внедрение наставничества в дополнительное образование;
* активизировать профориентационную работу;
* создать резерв управленческих и педагогических кадров;
* организация досуга и занятости детей.

Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения села значительна. ДШИ с. Ербогачен ведет культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения села. Концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня. В школе ведётся работа с родителями. Также с конца 2016 года проводятся мастер – классы для взрослого населения.

Школа реализует обучение по:

* Предпрофессиональным программам
* Программам художественно - эстетической направленности.

Выше перечисленное составляет концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию преподавателя и учащегося, ориентированность на его интересы.

Взаимоотношения межу участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, печать с полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Основные направления работы:

- повышение качества образования;

- совершенствование методической деятельности и повышение профессионализма педагогов через систему курсовой подготовки;

- укрепление материально-технической базы;

- развитие концертно-просветительской деятельности школы.

**2. Структура образовательного учреждения и система**

**его управления**

Система управления ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления, гласности, сочетает в себе полномочия администрации школы и Учредителя образовательной организации, что обеспечивает полноценное функционирование в режиме всех звеньев» школы в целом.

Деятельность коллегиальных органов управления

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен коллегиальный орган управления - Педагогический совет. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, утверждённым приказом директора.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления ДШИ, организованный в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников. В состав Педагогического совета входят директор ДШИ, педагогические работники ДШИ (далее - члены Педагогического совета). Члены Педагогического совета входят в состав Педагогического совета с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия.

**Задачами Педагогического совета являются:**

- определение направлений образовательной деятельности ДШИ;

- внедрение в практику работы ДШИ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

- повышение профессионального уровня, развитие творческой активности педагогических работников.

**Функции Педагогического совета:**

- организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;

- принимает локальные акты ДШИ, касающиеся образовательной деятельности, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений;

- обсуждает и принимает годовой план работы ДШИ;

- обсуждает и принимает методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам;

- выбирает средства обучения, необходимые для организации образовательной

деятельности;

- рассматривает вопросы о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучения, учащихся в соответствии с установленными нормами;

- осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дополнительного образования обучающихся ДШИ;

- заслушивает отчеты о ходе реализации образовательных программ, самообразовании педагогических работников;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового

педагогического опыта среди педагогических работников ДШИ;

- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования

педагогических работников ДШИ;

- заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и оздоровления воспитанников;

- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;

- обсуждает и принимает отчёт о результатах самообследования;

- рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет имеет право: участвовать в управлении ДШИ и направлять предложения и заявления в адрес директора ДШИ. Каждый член Педагогического совета имеет право: выдвигать на обсуждение Педагогического совета любой вопрос, касающийся образовательной деятельности, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов педагогического совета; при несогласии с решением Педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор ДШИ. Председатель Педагогического совета: организует деятельность Педагогического совета; информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании; организует подготовку и проведение заседания Педагогического совета; определяет повестку дня Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета созываются в соответствии с планом работы школы на учебный год. Тематика педсоветов обозначается в годовом плане ДШИ. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

Общее собрание трудового коллектива работает совместно с руководством ДШИ и другими органами самоуправления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДШИ. Решения общего собрания ТК, принятые в пределах его компетенции являются обязательными для исполнения всеми работниками ДШИ. О решениях, принятых общим собранием ТК, ставятся в известность все работники. Одной из функций является: обсуждение коллективного договора руководства и работников, выдвижение представителей трудового коллектива для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора.

**Структура МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен**

**Учредитель**

Администрация муниципального образования «Катангский район».

Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

Технический персонал:

* Сторожа
* Уборщик
* Рабочий по обслуживанию здания

Отделения ДШИ

музыкальное

Общее собрание ТК

Общешкольное родительское собрание

художественное

Родители

Обучающиеся

Педагогический совет

**ДИРЕКТОР**

Педагогический коллектив

Административное управление осуществляет директор. Директор осуществляет управление учреждением в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Указами Президента РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ДШИ и локальными правовыми актами, трудовыми договорами. Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический

Совет, общее собрание ТК, общее родительское собрание. Также основными

направлениями его деятельности являются: организация учебно-воспитательного

процесса в ДШИ, руководство им и контроль, руководство деятельностью

педагогического коллектива; обеспечение режима работы, соблюдение норм и правил в учебном и воспитательном процессе.

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих

нормативно-правовых актов:

 Конвенции о правах ребёнка;

 Конституции РФ;

 Федерального закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании» РФ;

 Устава школы;

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен разработаны и утверждены следующие

нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

1) положение о правилах приема детей, а также положение о правилах приема детей по персонифицированному финансированию;

2) положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

3) положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

4) положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации обучающихся;

5) положение о системе оплаты труда

6) правила внутреннего трудового распорядка

7) правила внутреннего распорядка обучающихся

8) Режим занятий обучающихся

Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно

заполняется:

* В трудовых книжках сделаны соответствующие записи, также на всех работников ОУ ведутся электронные трудовые книжки
* В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договоры, должностные инструкции, копии дипломов, сведения о повышении квалификации.
* Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся.
* Ведутся книги приказов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, соответствуют законодательству РФ.

Выводы: В целом система управления ДШИ достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом «Об образовани в РФ», Уставом ДШИ. Регламентируют деятельность локальные акты: Положения, Правила, Порядок и др.

Целью образовательной деятельности является обучение детей и подростков по дополнительным образовательным программам в сфере искусств, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя. Занятия проводятся согласно графиков учебного процесса. Образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания, сформированного и утвержденного Учредителем. Также в 2020 г. введено четыре кружка «Хор», «Лепка», «Умелые ручки», «Фотокружок» по персонифицированному финансированию. Наполняемость групп не менее 70 %.

Вывод: все образовательные программы остаются востребованными. Сохраняется необходимость привлечения педагогических кадров на музыкальное отделение, тогда будет привлечено больше детей по программам в области музыкального искусства.

Образовательный процесс организован в соответствии с Учебным планом школы, реализовывается и выполняется не в полном объеме по причине нехватки педагогических работников на музыкальном отделении. В целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования, ДШИ реализует дополнительную общеразвивающую программу «Умелые ручки», в том числе в предшкольной подготовке с детьми дошкольного возраста.

**Сведения об учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Учебный год | | | | | | |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-  2022 |
| На начало учебного года | 60 | 90 | 91 | 95 | 104 | 105 | 104 |
| Конец учебного года | 51 | 81 | 80 | 82 | 95 | 96 |  |

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ

в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Музыкальное отделение:

Кружок «Хор» – 19 обучающихся

Художественное отделение - 65 обучающихся

Фотокружок - 15 обучающихся

Кружок «Умелые ручки» для детей от 5 до 6 лет – 23 обучающихся

Кружок «Лепка» - 14 человек

Социальный состав обучающихся:

многодетные семьи – 11 человек

одинокая мать (отец) – 5 человек

Уровень обученности - 100%;

Качество обученности - 85 %.

Вывод: контингент обучающихся в 2021 году незначительно увеличился по сравнению с предыдущими годами, что соответствует значению целевого показателя по перспективному развитию детских школ искусств на 2019-2021 гг. Изменился возрастной состав обучающихся, появились дети от 5 до 6 лет дошкольники (в предыдущие годы набор данных групп не велся). В настоящее время в Учреждении реализуется 11 образовательных программ, направления которых позволяют изучать основные виды искусств: изобразительное искусство, музыку, дизайн.

**Сохранение физического и психического здоровья обучающихся**

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

-соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы, особенно соблюдение новых требований СанПиН в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;

- выполнение гигиенических требований;

-организация питьевого режима;

-применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе - соблюдение дозировки домашних заданий;

Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровье сберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе; температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски;

2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с дополнительной литературой, практические занятия и т.д.;

3. Применяют физкультминутки, следят за осанкой обучающихся, используют дыхательную и мозговую гимнастику;

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний обучающихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Своевременно проводится инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Обновлены инструкции по пожарной безопасности. Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Оборудование и средства пожаротушения** | **Наличие (кол-во) на 01.09.2021г.** | **Потребность** |
| 1 | Огнетушители | 2 | нет |
| 2 | Наружное и внутреннее водоснабжение | есть | нет |

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Противопожарные меры** | **Наличие** |
| 1 | Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам | есть |
| 2 | Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов) | есть |
| 3 | Наличие запасных выходов | есть |
| 4 | Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов) | от себя |
| 5 | Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры) | есть |
| 6 | Наличие указателей «выход» | есть |
| 7 | Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, сторожа и т.п.) | Сигнализация – есть,  сторожа - есть |
| 8 | Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения | Директор |

**МЕРЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОХРАНЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Виды охранных мероприятий** | **Наличие**  **Отсутствие** |
| 1 | Дневная охрана (вахтер) | нет |
| 2 | Ночная охрана ( сторож) | есть |

**Работа по выявлению и материальной поддержке талантливых и одаренных детей.**

Школа искусств ориентирована на работу с одаренными, способными, склонными к интеллектуальной творческой деятельности учащимися. Особое

внимание в школах искусств уделяется организации работы, направленной на

выявление, развитие и поддержку одаренных детей, развитие их творческого

потенциала и индивидуальных способностей. Поддержка молодых дарований в развитии их профессиональных способностей в 2021- 2022 году осуществляется посредством участия детей в культурно-просветительских и творческих проектах школьного и районного уровней: выставках, концертах, открытых уроках, в том числе для родителей учащихся, тематических классных часах и родительских собраниях, школьных конкурсах, пленэрах, школьных и зональных этапах областных, всероссийских международных конкурсов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей ДШИ план внутришкольного контроля на год.

**Результативность образовательной деятельности**

МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен реализует программы художественно-эстетической направленности в области культуры и искусства и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Декоративно – прикладное творчество», для программы «Фортепиано» на данный момент нет преподавателя (вакансия свободна).

Основной целью реализации образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательных программ являются:

 внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии);

 создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, ведения предметов по выбору;

 создание условий для оптимального развития и творческой самореализации детей;

 повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно- творческих способностей;

 создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей;

 профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;

 приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;

 повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

 развитие и укрепление материально-технической базы:

 обновления парка музыкальных инструментов: пианино, баянов, гитар;

 приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры.

 обновления фонда учебной литературы, видеокассет, компакт дисков с учебными программами;

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Учащиеся ДШИ ежегодно принимают участие в праздничных концертах, смотре – конкурсе «Будущее планеты» к 9 мая, занимают призовые места. Участвуют в выставках рисунков и изделий ДПИ, в муниципальных, областных конкурсах.

**4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс оснащён программами следующих видов и уровней:

* Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности 5(6) лет, 7(8), 8(9) лет освоения, кружки «Хор», «Лепка», «Умелые ручки», «Фотокружок»

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет от 30 – 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Расписание школы первой и второй половины дня составляется в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.3172-14).

Предельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором ДШИ.

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся (контрольные уроки, академические концерты, экзамены, отчётные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников.

Обучение в Учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством культуры РФ, по рабочим программам, разработанным на основе типовых программ и утвержденных Педсоветом, по программам, разработанным преподавателями школы в соответствии с ФГТ.

В настоящее время в ДШИ ведётся подготовка обучающихся по следующим

направлениям:

* инструментальное исполнительство:
* - баян, фортепиано
* художественное отделение

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ двух ступеней образования.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому виду искусства, музыкальному инструменту.

I уровень (младшие классы) образования обеспечивает развитие обучающихся. Овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения. I ступень образования музыкального и художественного направлений является базой для получения образования профессиональной направленности.

II уровень (старшие классы) образования является завершающим этапом

образовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ обще-эстетической направленности, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности.

III уровень образования музыкального и художественного направлений является основой для получения среднего, а затем и высшего профессионального образования.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, групповой урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров и выставочных работ, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости обучающихся в ДШИ осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических проверок, технических зачетов, контрольных уроков, итоговых просмотров с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются учебным планом и Положением о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Освоение дополнительных образовательных программ I, II уровня образования завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

**5. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки в форме экзаменов по завершению дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  выпускников | Уровень обученности  % | Кол-во обучающихся, окончивших ДШИ с отличием |
| 2014-2015 | 7 | 100% | 2 |
| 2015 -2016 | 13 | 100% | 4 |
| 2016-2017 | 5 | 100 % | 2 |
| 2017 - 2018 | 2 | 100% | 1 |
| 2018-2019 | 1 | 100% | 1 |
| 2019-2020 | 4 | 100% | 2 |
| 2020-2021 | 4 | 100% | 3 |

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности - 100%.

**6. Оценка кадрового обеспечения**

На начало 2021 – 2022 уч. г. состав преподавателей – 5 человек;

Из них:

4 преподавателя имеют высшее образование, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование и стаж работы более 20 лет.

Стаж:

От 5-10 лет: 1 преподаватель,

От 10-20 лет: 3 преподавателя,

Более 20 лет 1 преподаватель

Возраст:

От 25- 35 лет- 1 преподаватель,

От 35 лет и старше: 4 преподавателя

Квалификация: без категории- 4 человека, с первой категорией – 1 человек.

Штатные работники – 2 преподавателя; совместители – 3 преподавателя

Вывод: Учреждение не в достаточной мере укомплектовано кадрами, имеется 2 вакансии (музыкальный руководитель и преподаватель музыкального отделения) для обеспечения качественного образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по привлечению педагогических работников в штат школы.

**Курсы повышения квалификации преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки обучения (объем часов) | Ф.И.О. обучаемого, должность |
| 1 | 1.«Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей» 36 часов, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 15.06.2021 г.  2.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 72 часа, «Западно-сибирский центр профессионального обучения» | 36 часов  15.06.2021 г.  72 часа  17.08.2021 г. | Е. А. Мутовина, преподаватель;  А. К. Ткаченко, преподаватель  Е. А. Мутовина, преподаватель; |
| 2 | 1.ООО «Федерация развития образования», г.Брянск, «Гражданская готовность к противодействию новой короновирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена. Самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места».  2.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г.Брянск, «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 3.Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Требования санпина к условиям и организации обучения в ОУ» | 122 часа  72 часа | Е. А. Мутовина, преподаватель;  А. К. Ткаченко, преподаватель; Т.В. Колесникова -преподаватель  Т.В. Колесникова –преподаватель  Т.В. Колесникова -преподаватель |
| 3. | 1. «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  2.ООО «Мультиурок», «Архитектурный стили и направления: от древности до наших дней» | 73 ч.  16.12. 2021 – 19.12. 2021  72 часа. | Е. Ю. Ткаченко, преподаватель;  Е. Ю. Ткаченко, преподаватель; |

***Курсы повышения квалификации директора***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки обучения (объем часов) | Ф.И.О. обучаемого, должность |
| 1 | ООО «Центр развития педагогики» «Охрана труда: нормативно-правовые основы и особенности организации» | 07.05.2021 г (72 часа) | Е.М. Ковалева, и.о.директора |
| 2 | ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования ПК «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID -19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места» | 18.06.2021г.  122 часа | Е.М. Ковалева, и.о.директора |
| 3 | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и организация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» | 72 часа,  04.08.2021 г | Е.М. Ковалева, и.о.директора |
| 4 | ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения»  Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273- ФЗ «Об образовании в РФ» | 04.08.2021 г.-16.08.2021г.  72 часа | Е.М. Ковалева, и.о.директора |

**Награды:**

***Ткаченко Алексею Константиновичу***

1. Благодарственное письмо от Единой России за подготовку детей к участию конкурса рисунка «Они сражались за Родину», 2021г.
2. Благодарность муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» за подготовку победителя муниципального конкурса «Читай с нами!».
3. Благодарность Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 №265/н.

***Мутовиной Евгении Андреевне***

1. Грамота от муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»

***Колесникова Татьяна Валерьевна***

1. Благодарственные письма за подготовку победителей и призеров в конкурсах: «Читай с нами!»; «Новогодняя игрушка»; «Здоровый образ жизни»; «И расцвел подснежник»

***Ткаченко Евгения Юрьевна***

1. Благодарственное письмо от Единой России за подготовку детей к участию конкурса рисунка «Они сражались за Родину», 2021г.
2. Благодарность ЕР за подготовку участников X областного конкурса художественного творчества «Они сражались за Родину..»

***Казанцева Елена Васильевна***

1. Благодарность коллективу воспитанников детского объединения «Хор» руководитель Казанцева Елена Васильевна за активное участие и помощь в организации этапа Всероссийского конкурса «Ученик года 2022»

**Участие обучающихся под руководством преподавателей в мероприятиях различных уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Участие в конкурсах, выставках***  ***педагог Мутовина Евгения Андреевна*** | ***Призеры, победители*** |
| «Первые и любимые стихи» к 115-летию Агнии Барто, март 2021 г. | Богданова Милана, победитель.  Токмакова Серафима, победитель. |
| Конкурс художественного творчества «Они сражались за Родину», май 2021 г. | Кладовикова Ульяна, 1 место.  Мутовина Александра, 2 место.  Богданова Милана, 3 место. |
| Районный конкурс ДПИ «Цветы встречают Победу», май 2021 г. | Мутовина Александра, диплом II степени. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». 26 октября 2021 г. | Мутовина Е. А., победитель. |
| Конкурс экологических рисунков, 14 декабря 2021 г. | Лытина Арина, победитель.  Мутовина Александра, призер.  Бабина Мираслава, призер.  Кладовикова Ульяна, призер.  Коробов Даниил, призер. |
| «Новогодняя игрушка», 28декабря 2021 г. | Мутовина Александра, победитель.  Токмакова Серафима, призер.  Педагоги: Мутовина Е. А. и Колесникова Т. В., победители.  Стрелова Н. В., призер (от мастер-класса) |
| Конкурс ёлочных игрушек «Асиктаканэвикэнин» | Мутовина Е. А., призер. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Участие детей в конкурсах***  ***педагог Колесникова Татьяна Валерьевна*** | ***Участие педагога в конкурсах*** |
| Богданова Милана, призер конкурса «Читай с нами!»  Кладовикова Ульяна, призер конкурса «Новогодняя игрушка»  Мутовина Александра. Лауреат IIстепени,  Колесникова Яна, Дипломат I степени конкурса рисунков и фотографий «И расцвел подснежник»  Коллективная работа «Здоровый образ жизни»  Токмакова Серафима и Богданова Милана, Ткаченко Марьяна, Лытина Арина победители конкурса «Цветы встречают Победу» | «Новогодняя игрушка», победители |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Участие детей в конкурсах***  ***педагог Ткаченко Алексей Константинович*** | ***Призеры, победители. участники*** |
| Районный творческий конкурс, посвященного 30 -летию МЧС | Победители: Юрьев Лукьян, Рыбка Альвина. |
| «Они сражались за Родину», муниципальный этап | Победители: Кладовикова У., Призер: Соколова А. |
| Экологический конкурс рисунков, муниципальный этап | Победитель в номинации «Домашние питомцы»- Коробов Даниил, «Мир воды» - Рыбка Альвина, «По лесной тропинке» - Борисова Дана, ПРИЗЁРЫ: в номинации « Охраняемые растения и животные» Коробов Даниил, Шеметов Илья. |
| Муниципальный конкурс «Читай с нами!» в номинации «Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги. Буктрейлер» | Победители |
| Региональный конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье! 2021» | участники |
| Акция «Сад памяти» | участники |
| Региональный конкурс рисунков «Сибирь – душа моя» | участник, Лахонина А. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Участие детей в конкурсах***  ***педагог Ткаченко Евгения Юрьевна*** | ***Призеры, победители, участники*** |
| «Они сражались за Родину», муниципальный этап | Призеры: Фаркова О., Ткаченко М., Богданова М. |
| Экологический конкурс рисунков, муниципальный этап | Победители: в номинации «Мир воды» -Токмакова Серафима, «По лесной тропинке» - Борисова Дана, ПРИЗЁРЫ: в номинации «Мир воды» - Богданова Милана,  в номинации «Родные пейзажи» -Юрьев Лукьян. |
| Муниципальный конкурс «Читай с нами!» в номинации «Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги. Буктрейлер» | Участники |
| Акция «Сад памяти» | участники |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Участие в конкурсах, выставках***  ***педагог Казанцева Елена Васильевна «Хор»*** | ***Призеры, победители*** |
| Муниципальный Конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты» «Дом в котором я живу» к 235летию с. Ербогачен | Диплом I степени «Трио»  Диплом II степени «Ансамбль» |
| Районный праздник «Эмэкэллу мундула» | Диплом III степени в номинации «Песня тайги» |

**Воспитательная работа**

В МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен проводятся следующие виды учебных занятий и мероприятий по внеклассной работе:

* - индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем (уроки).
* - просветительские концерты, лекции, выступления, организуемые Школой для населения;
* - внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые Школой: посещение концертов, выставок, встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями культуры и искусства.

В школе широко используются как традиционные, так и современные формы

организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, выставки, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

**Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса, имеющиеся в образовательном учреждении.**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В школе силами педагогического коллектива создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

**7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. Также имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

* многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
* персональными компьютерами в сборе (моноблок);
* микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

Вывод: ДШИ в недостаточной степени обеспечена библиотечным фондом.

Периодические издание не выписываются с 2018 года по причине нехватки финансирования, также не обновляется и библиотечный фонд.

**Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Научно-методическая работа Школы включает в себя:

* Создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, и т.д.);
* Создание информационного банка учебно-методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения;
* Организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий;

**Основными элементами методической деятельности являются:**

1. оказание организационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;

2. внедрение в практику Школы научных исследований и достижений

передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности преподавателя;

3. доведение до сведения преподавателей нормативных документов; организация системы повышения квалификации педагогических работников;

4. подготовка открытых уроков и мероприятий;

5. подготовка обучающихся к участию в конкурсах;

Вывод: методическая работа в ДШИ ведется недостаточно полно, очень мало материалов методической деятельности. Преподавателей. Необходимо постепенное внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, использование в работе компьютерных программ, изучение и применение в работе с обучающимися современных методик, обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей ДШИ (участие в конкурсах распространения педагогического опыта, методических разработок, семинаров и т.д.).

**8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Школа располагается в одном здании, которое принадлежит учреждению.

**Технические характеристики здания**

Год ввода в эксплуатацию: 1992 г.

Этажность: 1 этаж

Общая площадь помещений – 154 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 123 кв.м

Вспомогательная площадь (коридор) – 31 кв.м

Описание конструктивных элементов помещения:

фундамент – ж/бетон

наружные стены – деревянные

Перекрытия – деревянные

Крыша – шифер

Полы – дощатые

Окна – стеклопакет

Двери – металлические

Внутренняя отделка – штукатурка

На пришкольном участке расположена детская игровая площадка

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, д.17 | Здание – 154 кв. м;  Учебные помещения:  Учебные кабинеты – 5 ( 61 кв.м.);  Актовый зал – 1  ( 34 кв.м.);  Кабинет директора – 1 (10 кв.м.);  Бытовое помещение – 1 ( 8 кв.м.);  Помещение для организации работы медицинского работника – 1 (10 кв.м.);  Коридор 31 кв.м.; | Оперативное управление | Администрация МО «Катангский район» | Свидетельство о государственной регистрации права  38 АЕ 435975 от  15 июля 2014г. | 38:23:020103:656 | №38-38-01/028/2014-165 | Санитарно – эпидемиологическое заключение № 38.ИЦ.06.000.М.000623.11.14 от 27.11.2014г.  Бланк № 2485964  Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №3 от 15.12.2014г. |
|  | Всего (кв. м): | 154кв.м | X | X | X | X | X | X |

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников |  |  |  |  |  |  |
|  | Помещение для организации работы медицинского работника | Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17  Кабинет № 2  S = 10 кв.м. | Оперативное управление | Администрация МО «Катангский район» | Свидетельство о государственной регистрации права  38 АЕ 435975 от  15 июля 2014г. | 38:23:020103:656 | №38-38-01/028/2014-165 |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников |  |  |  |  |  |  |

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно – прикладное творчество» |  |  |  |  |
|  | Живопись  Рисунок  Беседы об искусстве  История изобразительного искусства | В кабинете находятся: - стеллажи - 2, шкафы - 3 с методической литературой и с принадлежностями для рисования;  - рабочие двухместные столы -3; -стулья – 8;  - мольберты -5;  В кабинете находятся:  - Рабочие двухместные столы – 3;  - стулья – 20;  - экран -1;  - проектор- 1;  --компьютер – 1;  - телевизор – 1;  - видеомагнитофон 1. | 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17  Каб. № 5  каб. № 10  Каб. № 8  Каб. № 1  Каб. № 9  Каб. № 4 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права  38 АЕ 435975 |
|  | Работа в материале  ДПИ  Скульптура  Композиция | В кабинете находятся: -стеллаж -1;  шкаф для пособий и материалов -2;  - рабочий стол -1;  - учительский стол – 1;  - стулья - 10 |
|  | ДПИ | В кабинете находятся: верстак деревянный -1;  - шкаф для инструментов -1;  - рабочий стол – 2;  - стулья – 4. |
| 2./3 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»,  (5 лет; 8 лет) |  |
|  | Специальность | В кабинете находятся: -  Шкаф -1, стеллаж - 1с методической литературой;  - стулья-2;  -одноместный стол – 1;  - 4 баяна;  -пюпитр -1 |
|  | Ансамбль | В кабинете находятся: -пианино – 2шт.;  - электронное пианино – 1;  Шкаф – 2;  Стол;  Стулья-4 |
|  | Сольфеджио  Музыкальная литература  Ансамбль  Хор | -электронное пианино – 1  - музыкальный центр караоке – 1;  - шкаф для музыкальных инструментов -1;  - гитара -1;  - бас гитара -1;  - синтезатор-1;  - активная колонка -1; -микрофоны – 2 системы;  - рабочий стол- 5,  -стулья –30. | Актовый зал |  |  |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано» |  |  |  |  |
|  | Специальность  Фортепиано | В кабинете находятся: -пианино – 2шт.;  - электронное пианино – 1;  Шкаф – 2;  Стол;  Стулья-4 | 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Первомайская, 17  Каб. №4 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права  38 АЕ 435975 |
|  | Сольфеджио  Музыкальная литература  Ансамбль  Хор | В кабинете находятся:  -электронное пианино – 1  - музыкальный центр караоке – 1;  - шкаф для музыкальных инструментов -1;  - гитара -2;  - бас гитара -1;  - синтезатор-1;  - активная колонка -1; -микрофоны – 2 системы;  - рабочий стол- 5,  -стулья –30. | Актовый зал |  |  |

Платные образовательные услуги МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен не оказывает.

Капитальный ремонт в 2021 году в планах по капитальным ремонтам не значился и не проводился.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен удовлетворительное. Школа обладает техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованием стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов, основных показателей, результатов системы оценки качества образования. Сегодня эта система включает в себя организацию образовательного процесса, материально-техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении – систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных решений, направленных на повышение качества образования и его результатов.

Основная форма анализа – это мониторинг реализации образовательных программ, качество подготовки выпускников, сохранность контингента, удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами, кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников), информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

***Цели внутришкольного контроля:***

* совершенствование деятельности образовательного учреждения;
* повышение мастерства педагогических работников;
* улучшение качества образования в школе.

***Основные направления контроля:***

* контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
* контроль за ЗУН (знания, умения и навыки) обучающихся, результативность обучения, успеваемость обучающихся;
* контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела, и индивидуальные планы обучающихся)
* подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и

составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, индивидуально и т.д. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

***Методы контроля:***

 посещение уроков и мероприятий;

 анализ;

 изучение документации;

 беседа;

***Контроль за состоянием преподавания:***

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделялось следующему:

 Формам и методам, применяемым на уроках.

Организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию.

 Методам решения задач урока.

 Использованию межпредметных связей.

 Соответствию содержания поставленным целям.

 Соблюдению основным педагогическим принципам.

 Созданию условий для обучения.

 Организации учебной деятельности обучающихся.

 Сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.

 Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в ДШИ в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся***

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам. На музыкальном отделении проводятся технические зачеты, академические концерты. Академические концерты и технические зачеты показали хороший уровень подготовленности обучающихся.

На художественном отделении в конце каждого учебного года проводятся итоговые годовые просмотры, позволяющие контролировать уровень изобразительного мастерства обучающихся художественного отделения.

***Контроль за школьной документацией:***

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накопляемость оценок.

***Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:***

- материальное поощрение;

- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;

- поддержка и внимание администрации;

- система методической работы;

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды сменные и постоянные, которые освещают различные направления деятельности школы, создан школьный сайт.

Вывод: Педагогический коллектив школы оценивает свою деятельность за 2021 год – удовлетворительно. Протокол педсовета №18 от 23.03.2022 г. На положительную оценку деятельности школы повлияла отлаженная работа всех структурных подразделений и управленческие действия администрации.

Школа соответствует своему типу и выполняет поставленные задачи:

• педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;

• развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;

• работа с талантливыми детьми;

• подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;

• сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;

• начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;

• организация досуга и занятости детей.

В ДШИ работает инициативный, профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнить задачи, поставленные на 2022 год:

• проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;

• использовать современные методик, педагогические приемы, разнообразные учебные программы;

• создать резерв управленческих и педагогических кадров.

Преподаватели ДШИ повышают уровень своей профессиональной грамотности: проходят курсы повышения квалификации, задача на 2022 год – участвовать в научных конференциях различного уровня, публиковать научно-методические статьи.

Учащиеся ДШИ являются участниками и победителями различных конкурсов.

В школе ведется профориентационная работа.

Задачи МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен на 2022 и последующие годы:

• продолжение работы по формированию читательской грамотности обучающихся, совместно с общеобразовательными школами района, путем проведения тематических уроков, участие в конкурсах муниципального уровня;

• продолжить развитие этнокультурного компонента. Для этого открыть в летний период профильную смену по декоративно-прикладному искусству этнокультурной направленности. По итогам провести мероприятия (например, организовать выставку);

• охват дополнительным образованием детей с ОВЗ должен быть больше по сравнению с прошлым годом. Привести в соответствие здание ДШИ для приема детей-инвалидов (строительство теплого туалета, установка пандусов, приобретение необходимого оборудования);

• продолжить работу в соответствии с новыми СанПиН против борьбы с новой коронавирусной инфекцией;

• повышение квалификации, аттестации педагогических работников;

• внедрение наставничества в дополнительное образование;

• активизировать профориентационную работу

• корректировка нормативно-правовой базы школы в соответствии с требованиями законодательства;

• пополнение материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям.

Вместе с тем необходимо сохранение академических традиций и внедрение новых форм работы, обеспечение предпрофессиональной направленности в обучении.

Организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных образовательных программ удовлетворительны. Контингент школы сохраняется. Творческая и культурно-просветительская деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами, ориентирована на качественную реализацию образовательных программ, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного развития учащихся. Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

**II раздел ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 104человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 57 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 38человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 4 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 66 человек/ 68,6 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человек/ 2,1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 70человек/73% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 70человек/73% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 40 человек/42% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 40 человек/42% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/80% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/20% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/20% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 1человек/20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1человек/20% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 человек/100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек |

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детской Школой Искусств с. Ербогачен, протокол № 18 от 23.03.2022 года.